

AVALES: Ministerio de Cultura de la Nación, Universidad Nacional de San Juan, Cámara de Diputados de la Provincia de San Juan, Ministerio de Turismo y Cultura de la Provincia de San Juan, Ministerio de Educación de la Provincia de San Juan, Municipio de Rawson.



**Nº 4 - AÑO IV
SAN JUAN**



JUEGO DE LA MEMORIA - LABERINTO - 7 DIFERENCIAS Y MÁS

STAFF

REVISTA INFANTIL RAWSINITO,
material impreso y digital
departamental, de acceso
libre y gratuito.

IDEA-DIRECCIÓN-COMPILACIÓN:
Eliana Páez Porras, Profesora de
Educación Primaria y
Fabián Cabañas, Licenciado y
Profesor en Sociología.
CORRECTORA:

Rosana Cecilia Fernández

ISSN N° 2718-7756.

AVALES: Declarado de Interés Cultural por el Ministerio de Cultura de la Nación (Res. N° 2248/2021); Aval Institucional de la Universidad Nacional de San Juan (Res. N° 3957/2022); Declarado de Interés Cultural, Educativo y Social por la Cámara de Diputados de la Provincia de San Juan (Res. N° 36/2022) y; Declarado de Interés Cultural por el Ministerio de Turismo y Cultura de la Provincia de San Juan (Res. N° 70/2022).

Declarado de Interés Educativo por el Ministerio de Educación de la Provincia de San Juan (Res. N° 5066-ME-2022).

Declarado de Interés Cultural, Departamental y Social por el Municipio de Rawson (Ordenanza N° 898/2020),



ÍNDICE

TRADICIÓN - PÁG. 3-4

IDENTIDAD - PÁG. 5-6

RINCÓN PATRIO - PÁG. 7

¿POR QUÉ SE LLAMA ASÍ MI ESCUELA RAWSINA? - PÁG. 8-10

¿SABÍAS QUÉ? - PÁG. 11-12

PASITOS A LA INCLUSIÓN - PÁG. 13

INFOGRAFÍA - PÁG. 14

BARRIO RAWSINO - PÁG. 15

CALLE RAWSINA - PÁG. 16

HUELLAS - PÁG. 17-18

TIPS DE ESTUDIAR MOTIVADO - PÁG. 19-20

GEO LOCAL - PÁG. 21

ENCUENTRA Y CUENTA - PÁG. 22-23

EXPRESARTE - PÁG. 24



revistarawsinitosj@gmail.com

RAWSINITO - PÁG. 2



Wix revistarawsinitosj.wixsite.com/sanjuan



Revista RawSinito SJ

TRADICIÓN

MARTÍN FIERRO Y EL GAUCHO

ALUMNOS DE 6°4° PROMO. 2025 - LENGUA Y LITERATURA
ESCUELA SECUNDARIA CAPITÁN DE FRAGATA C. MARÍA MOYANO



**"LOS HERMANOS SEAN UNIDOS
PORQUE ÉSA ES LA LEY PRIMERA,
TENGAN UNIÓN VERDADERA,
EN CUALQUIER TIEMPO QUE SEA,
PORQUE SI ENTRE ELLOS PELEAN LOS
DEVORAN LOS DE AFUERA"**



**"UN PADRE QUE DA
CONSEJOS, MÁS QUE PADRE
ES UN AMIGO Y ASÍ COMO
TAL LES DIGO QUE VIVAN CON
PRECAUCIÓN QUE NADIE SABE
EN QUÉ RINCÓN SE ESCONDE
EL QUE ES SU ENEMIGO"**



**"MUCHAS COSAS
PIERDE EL HOMBRE,
QUE A VECES LAS VUELVE A HALLAR;
PERO LES DEBO ENSEÑAR Y
ES BUENO QUE LO RECUERDEN: SI LA
VERGÜENZA SE PIERDE, JAMÁS SE
VUELVE A ENCONTRAR".**

CADA 6 DE DICIEMBRE, ARGENTINA CELEBRA EL DÍA NACIONAL DEL
GAUCHO POR LA LEY N° 24303 (AÑO 1993) EN HOMENAJE A LA PRIMERA
PUBLICACIÓN DEL MARTÍN FIERRO (1872) DE JOSÉ HERNÁNDEZ,
RAWSINITO - PÁG. 3

TRADICIÓN

AYER Y HOY

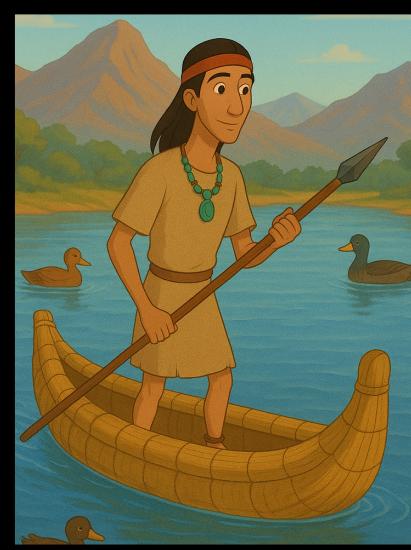
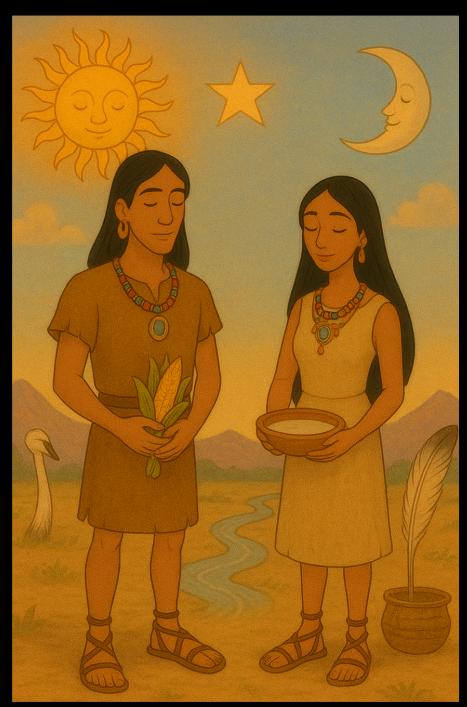
LAS TRADICIONES ARGENTINAS CON EL PASO DEL TIEMPO SE TRANSFORMAN. ALGUNAS COSTUMBRES SE CONSERVAN PERO OTRAS SE VAN A MODIFICAR Y REEMPLAZAR POR NUEVAS.

JUEGO



OBSERVA LAS DOS IMÁGENES Y DESCUBRE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS SOBRE LAS TRADICIONES QUE CONSTRUYEN NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL ARGENTINA.
RAWSINITO - PÁG.4

CULTURA HUARPE y colonización



ESPIRITUALIDAD.
CREÍAN EN VARIAS FUERZAS SOBRENATURALES, HUNUC HUAR (MONTAÑA), LUNA, ESTRELLAS, RÍOS, SOL, VIENTO. PENSABAN QUE ERAN ESPÍRITUS PROTECTORES Y LES HACÍAN OFRENDAS.

ECONOMÍA.
RECOLECTABAN VAINAS DE ALGARROBO PARA HACER EL PAN DULCE "PATAY" Y FRUTOS DE CHAÑAR. Y CULTIVABAN MAÍZ, QUINOA, POROTOS, ZAPALLOS. CREABAN ACEQUIAS PARA REGAR SUS CULTIVOS. ERAN CAZADORES DE GUANACOS, PATOS Y PECES.



OMTA.
ERA EL GUÍA ESPIRITUAL. TRANSMITÍA LA CULTURA Y COSMOVISIÓN HUARPE. ADEMÁS DE LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE LAS PLANTAS MEDICINALES Y DEL RESPETO HACIA LA NATURALEZA.

DESPUÉS DE 1562

PRIMER CONTACTO ENTRE ESPAÑOL Y HUARPES.

EL MILITAR ESPAÑOL FRANCISCO DE VILLAGRA FUE EL PRIMER CONQUISTADOR EN RELACIONARSE CON LOS HUARPES. DESCUBRE QUE ERA UNA GRAN POBLACIÓN Y ERAN PACÍFICOS. LUEGO LLEGARÍA JUFRÉ.



EVANGELIZACIÓN.

LOS JESUITAS EVANGELIZARON Y CIVILIZARON A LOS HUARPES A TRAVÉS DE LA FE CATÓLICA, LA INSTRUCCIÓN EN LA LECTURA Y ESCRITURA.

ENCOMIENDAS.

LOS HUARPES ERAN REPARTIDOS A LOS CONQUISTADORES ESPAÑOLES PARA OBLIGARLOS A TRABAJAR PARA ÉL A CAMBIO DE "PROTECCIÓN" Y EVANGELIZACIÓN. HACÍAN VARIAS ACTIVIDADES: CONSTRUIR, CULTIVAR Y OTROS ENVIADOS A LA EXPLOTACIÓN MINERA DEL PAÍS DE CHILE.



POBLACIÓN.

LA CULTURA HUARPE NO SE EXTINGUE SINO QUE DISMINUYE. SUFRIERON ENFERMEDADES, HAMBRE, DEPRESIÓN Y DIFERENTES TRABAJOS FORZADOS Y LA SEPARACIÓN DE LOS ADULTOS VARONES DE SUS FAMILIAS.

RINCON PATRIO

PRIMERA ESCUELA CON EL NOMBRE DE UN HÉROE DE MALVINAS

GUÍA A KITEC Y TAHUE A LA PRIMERA ESCUELA SANJUANINA CON EL NOMBRE DE UN HÉROE RAWSINO CAÍDO EN LA GUERRA DE MALVINAS. DESDE EL 2025 EL CENS 34 DEL BARRIO CAPITAN LAZO SE LLAMA CENS CABO SEGUNDO JOSE ESTEBAN LUCERO.



JOSÉ ESTEBAN LUCERO NACIÓ EN EL AÑO 1961 EN EL BARRIO GÜEMES. SE ALISTÓ EN LA MARINA ARGENTINA. CUANDO EGRESÓ FUE ENVIADO A PUERTO BELGRANO Y LUEGO EMBARCADO A MALVINAS. PERDIÓ LA VIDA EL 2 DE MAYO DE 1982 CON 21 AÑOS EN EL HUNDIMIENTO DEL CRUCERO ARA GENERAL BELGRANO.

RAWSINITO - PÁG.7

¿POR QUÉ SE LLAMA ASÍ MI ESCUELA RAWSINA?

EUGENIA BELÍN SARMIENTO

ALUMNOS DE 6°2° PROMO 2025 – CONSTRUCCIÓN ÉTICA CIUDADANA
ESCUELA SECUNDARIA EUGENIA BELÍN SARMIENTO

DOMICILIO: CALLE
JUAN AGUILAR,
BARRIO HUALILÁN



NACE EN LA
PROVINCIA DE
SAN JUAN, EL 29 DE
DICIEMBRE DE 1860,
HIJA DE FAUSTINA
SARMIENTO Y
JULES BELÍN.

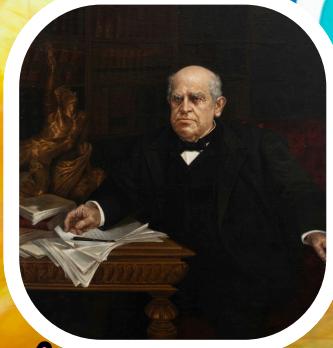
EN 1912,
ES LA PRIMERA
ARTISTA DE SAN
JUAN EN
PARTICIPAR EN EL
SALÓN NACIONAL
DE ARTES
PLÁSTICAS DEL
PAÍS.

PINTA
RETRATOS,
MINIATURAS,
FLORES, AVES Y
NATURALEZAS
CON DIVERSAS
TÉCNICAS.



EUGENIA
APRENDE
A PINTAR CON
SU TÍA PROCESA
DEL CARMEN,
HERMANA DE
DOMINGO FAUSTINO.

EN EL AÑO
1880 SE
TRASLADA A
BUENOS AIRES,
PARA CONTINUAR
SUS
ESTUDIOS.



PINTA CON
ÓLEO A SU
ABUELO, EL
RETRATO DE
SARMIENTO MÁS
CONOCIDO
(AÑO 1889).



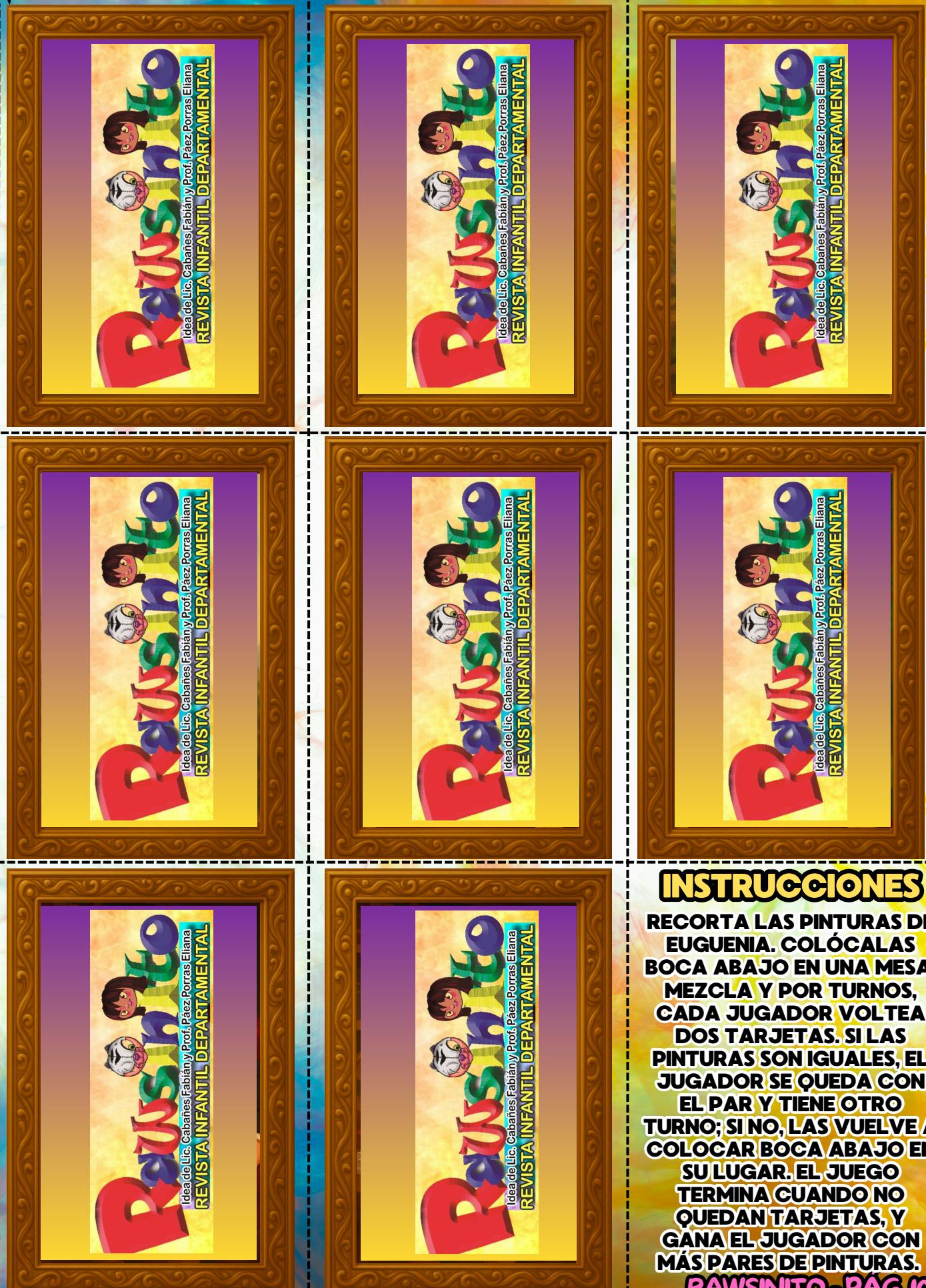
JUEGO DE LA MEMORIA DE EUGENIA BELIN SARMIENTO



INSTRUCCIONES

RECORTA LAS PINTURAS DE EUGENIA. COLÓCALAS BOCA ABAJO EN UNA MESA. MEZCLA Y POR TURNOS, CADA JUGADOR VOLTEA DOS TARJETAS. SI LAS PINTURAS SON IGUALES, EL JUGADOR SE QUEDA CON EL PAR Y TIENE OTRO TURNO; SI NO, LAS VUELVE A COLOCAR BOCA ABAJO EN SU LUGAR. EL JUEGO TERMINA CUANDO NO QUEDAN TARJETAS, Y GANA EL JUGADOR CON MÁS PARES DE PINTURAS.

JUEGO DE LA MEMORIA DE EUGENIA BELIN SARMIENTO



INSTRUCCIONES

RECORTA LAS PINTURAS DE EUGENIA. COLÓCALAS BOCA ABAJO EN UNA MESA. MEZCLA Y POR TURNOS, CADA JUGADOR VOLTEA DOS TARJETAS. SI LAS PINTURAS SON IGUALES, EL JUGADOR SE QUEDA CON EL PAR Y TIENE OTRO TURNO; SI NO, LAS VUELVE A COLOCAR BOCA ABAJO EN SU LUGAR. EL JUEGO TERMINA CUANDO NO QUEDAN TARJETAS, Y GANA EL JUGADOR CON MÁS PARES DE PINTURAS.

RAWSINITO - PÁG. 10

¿SABÍAS QUÉ?

LOS CONSUMOS PROBLEMÁTICOS EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES

ALUMNOS DE 4º1º - PROBLEMÁTICA SOCIOLOGICA CONTEMPORÁNEA
PROMO 2025 - ESCUELA SECUNDARIA DR. PABLO RAMELLA

COMPRAS COMPULSIVAS



COMPRAR SIN CONTROL
LLEVA A TENER
PROBLEMAS ECONÓMICOS

EL ESTRÉS, LA ANGUSTIA Y OTROS
PROBLEMAS PROVOCAN EN LA MAYORÍA
DE LAS VECES REALIZAR COMPRAS
INCONSCIENTES E INNECESARIAS.

¿QUÉ COMPRO SALUDABLE EN EL KIOSKO ESCOLAR?

- *GASEOSA*
- *PANCHO*
- *AMBOS*
- *NINGUNO*



DEBO COMPRAR Y/O
LLEVAR DESDE
CASA FRUTAS,
CEREALES
INTEGRALES (COMO
GALLETAS DE
AVENA), PROTEÍNAS
(FRUTOS SECOS),
YOGUR Y AGUA
MINERAL

LA «MALNUTRICIÓN» SEGÚN LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS)
SON LAS CARENCIAS, LOS EXCESOS Y TAMBIÉN LOS DESEQUILIBRIOS ENTRE LO QUE
COMEMOS Y LO QUE NUESTRO ORGANISMO NECESITA PARA ESTAR SALUDABLE.

¿SABÍAS QUÉ? LOS CONSUMOS PROBLEMÁTICOS EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES



EL CONSUMO COMPULSIVO TAMBIÉN SE RELACIONA CON EL CONSUMO DE COMIDA RÁPIDA-CHATARRA. EL AUMENTO DE LA DEMANDA DE ESTA COMIDA SE DEBE A UN RECENTE CAMBIO SOCIO CULTURAL. MODIFICA EL HÁBITO DE LA ALIMENTACIÓN SIN CONOCER LAS CONSECUENCIAS.

INFLUYE QUE EN LOS ÚLTIMOS AÑOS HAY UNA MAYOR OFERTA DE COMIDA RÁPIDA-CHATARRA. ESTO SE DEBE A UNA EXPANSIÓN DE COMERCIOS QUE OFRECEN ESTOS ALIMENTOS, UN INCREMENTO DE APLICACIONES Y DE LA PUBLICIDAD PERMANENTE EN LOS DIVERSOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

ADICCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS

ES EL USO COMPULSIVO Y DESCONTROLADO DE LOS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS, SERVICIOS DE INTERNET Y/O VIDEOJUEGOS. GENERA UNA DEPENDENCIA QUE LLEVA AL REEMPLAZO DE HÁBITOS SALUDABLES COMO LA ACTIVIDAD FÍSICA, LA LECTURA DE LIBROS, LA ESCRITURA Y EL ESTUDIO.



ES IMPORTANTE EL IMPACTO NEGATIVO EN LA PERSONA ADICTA A LAS TECNOLOGÍAS:
SALUD MENTAL: ESTRES, ALTERACIONES DEL SUEÑO, ANSIEDAD, ATENCIÓN DISPERSA E IRRITABILIDAD.
SALUD FÍSICA: SEDENTARISMO, FATIGA VISUAL, DOLORES DE CABEZA, ESPALDA Y MANOS.
EDUCACIÓN: BAJO RENDIMIENTO Y DESINTERÉS.
SOCIALES: DIFICULTADES PARA RELACIONARSE Y COMUNICARSE CON LOS DEMÁS.

EN RAWSON LA PRIMERA ESCUELA SECUNDARIA CON UN MURAL DEL ALFABETO DEL LENGUAJE DE SEÑAS

AL COLEGIO SECUNDARIO CAPITÁN DE FRAGATA CARLOS MARÍA MOYANO ASISTEN UNA DIVERSIDAD DE ALUMNOS. ENTRE ELLOS, SORDOS, CON ESPECTRO AUTISTA Y CON PROBLEMAS DE PSICOMOTRICIDAD, ENTRE OTROS. SE PROPONE GENERAR UN AMBIENTE MÁS INCLUSIVO.



DEL PROYECTO PARTICIPA UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO INTEGRADO POR INTERPRETES, DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN Y PROFESORES DE ARTE, QUIENES COORDINARON EL TRABAJO DE LOS ESTUDIANTES EN LA REALIZACIÓN DEL MURAL.

BUSCA 7 DIFERENCIAS



INFOGRAFÍA

MONUMENTO EN HONOR A SAN MARTÍN



2020

AÑO CUANDO
COMIENZA A
REALIZARSE
EL MONUMENTO



UBICADO
ENTRE LAS
CALLEZ
MENDOZA Y
TORINO-
PROGRESO

IMPULSORES



AGRUPACIÓN
GAUCHA
SANMARTINIANA
CAZADORES DE
LOS ANDES



CONSTRUIDO
CON
HIERROS
RECICLADOS



METROS
DE
ALTURA



PESA DOS
TONELADAS

LA MISMA AGRUPACIÓN INSTALA
LA ESCULTURA JUNTO AL BUSTO
DE SAN MARTÍN QUE LO HABÍAN
INAUGURADO EN EL AÑO 1983.



2024 AÑO CUANDO
SE INAUGURA
EL MONUMENTO



¿QUIÉN ES SALVADOR MARÍA DEL CARRIL?

NACE EN SAN JUAN Y SE RECIBE DE ABOGADO CON 18 AÑOS EN LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA.

1798



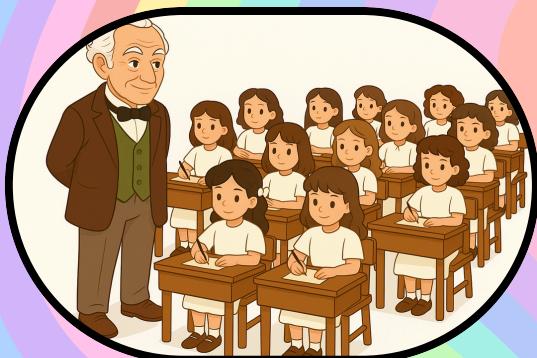
COMO GOBERNADOR FOMENTA EL COMERCIO, LA AGRICULTURA, LA INDUSTRIA, FORESTA Y ENSANCHA LAS CALLES.

1823

REGRESA A SAN JUAN Y CON 25 AÑOS ES GOBERNADOR DE ESTA PROVINCIA.



1823-1825



IMPULSA LA EDUCACIÓN CREANDO NUEVAS ESCUELAS PRIMARIAS Y FUNDA LA SOCIEDAD DE BENEFICENCIA.

1823-1825



ES EL 1º VICEPRESIDENTE DEL PAÍS. JUSTO JOSE DE URQUIZA ES EL PRESIDENTE DE LA CONFEDERACIÓN ARGENTINA.

1854-1860



MINISTRO DE LA CORTE SUPREMA DE JUSTICIA DE LA NACIÓN ARGENTINA NOMINADO POR BARTOLOMÉ MITRE.

1862-1877

EL BARRIO SE LOCALIZA ENTRE LAS CALLES LEANDRO ALEM AL NORTE, LEMOS AL OESTE, AVENIDA ESPAÑA AL ESTE Y REPÚBLICA DEL LÍBANO AL SUR. SE DESTACAN DOS INSTITUCIONES: LA ESCUELA SECUNDARIA JUAN XXIII Y COMISARÍA 24º.



CARTA DE MAYO

BICENTENARIO DE LA SANCIÓN DE LA CARTA DE MAYO (1825-2025). COMPLETE LA LÍNEA DEL TIEMPO UNIENDO CON LA IMAGEN.

ES UNA CALLE RAWSINA QUE CRUZA VARIAS VILLAS: BURON ALONSO, GUZMAN, ESTHER. Y EL BARRIO SALVADOR MARÍA DEL CARRIL.

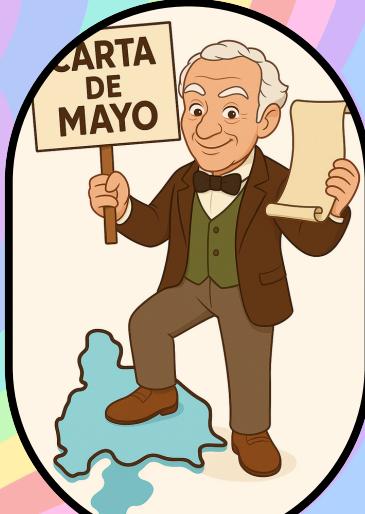
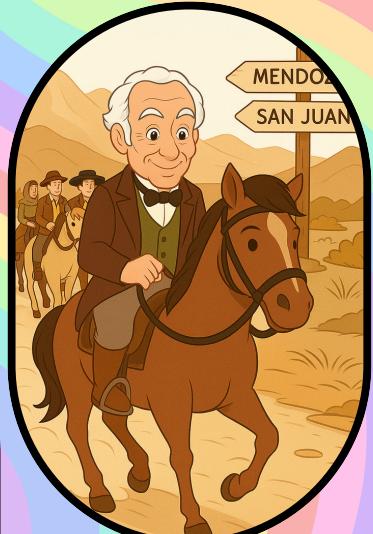
SALVADOR MARÍA DEL CARRIL CON 25 AÑOS ASUME COMO GOBERNADOR DE SAN JUAN EN EL AÑO 1823. COMPRA LA PRIMERA IMPRENTA SANJUANINA Y CON ELLA LANZA LA PRIMERA PUBLICACIÓN PERIÓDICA PROVINCIAL.

DEL CARRIL REDACTA LA CARTA DE MAYO PARA ANUNCIAR VARIOS DERECHOS: IGUALDAD DE LOS HOMBRES ANTE LA LEY, LIBERTAD FÍSICA, DE PENSAMIENTO Y DE CULTOS.

EL ARTÍCULO 17 DE LA CARTA DE MAYO SOBRE LA LIBERTAD DE CULTO, PROVOCÓ UN DESCONTENTO SOCIAL, PRINCIPALMENTE EN LOS CATÓlicos Y EN LA IGLESIA LOCAL.

LOS OPOSITORES A LA CARTA DE MAYO LIDERADOS POR SARGENTOS REALIZAN UNA REVOLUCIÓN POPULAR CON PRESOS DE LA CÁRCEL, QUEMAN LA CARTA EN LA PLAZA Y Toman PRISIONERO AL GOBERNADOR.

DEL CARRIL SE ESCAPA A LA PROVINCIA DE MENDOZA Y REGRESA A SAN JUAN CON APOYO. RECUPERA SU CARGO PERO LO RENUNCIA Y ASUME COMO DIPUTADO.



HUELLAS

RAWSINITO Y COMUNIDAD

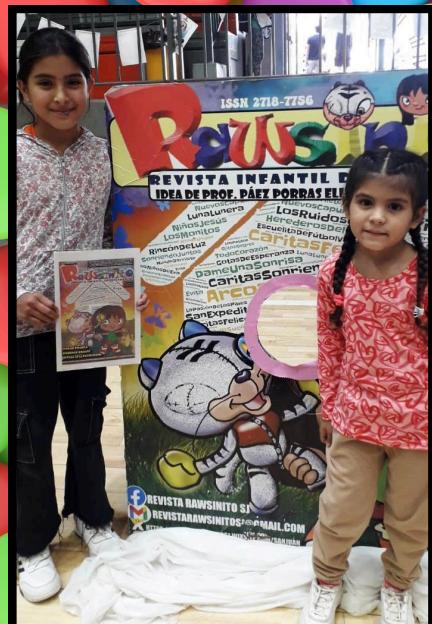
ESCUELA DE NIVEL INICIAL (ENI) N° 26 TAYNEMTA (2023)



150 FERIA DE LA CULTURA POPULAR Y EL LIBRO - RAWSON (2024)



20 FERIA DEL
LIBRO - POCITO (2025)



RAWSINITO - PÁG.17

HUELLAS

FERIA DE LA BIBLIOTECA POPULAR VICTORIA - RAWSON (2025)



PRESELECCIONADA EMPRENDEDORA DEPARTAMENTAL DEL SOL (2025)



FERIA DE EMPRENDEDORES PLAZA SECA - RAWSON (2025)

TIPS DE ESTUDIAR MOTIVADO

JUEGO: DESCUBRE LO CORRECTO Y SEÑALA CON UNA CRUZ

¿CÓMO DEBE
ESTAR EL
LUGAR
DE ESTUDIO?



¿DEBO
APRENDER DE
MEMORIA O
ENSEÑANDO?



TIPS DE ESTUDIAR MOTIVADO

JUEGO: DESCUBRE LO CORRECTO Y SEÑALA CON UNA CRUZ

¿DEBO ESTUDIAR CON DISTRACCIÓN?



¿SE DEBE ESTUDIAR CON LUZ?

¿CUÁL ES EL TIEMPO MÁXIMO DE CONCENTRACIÓN?



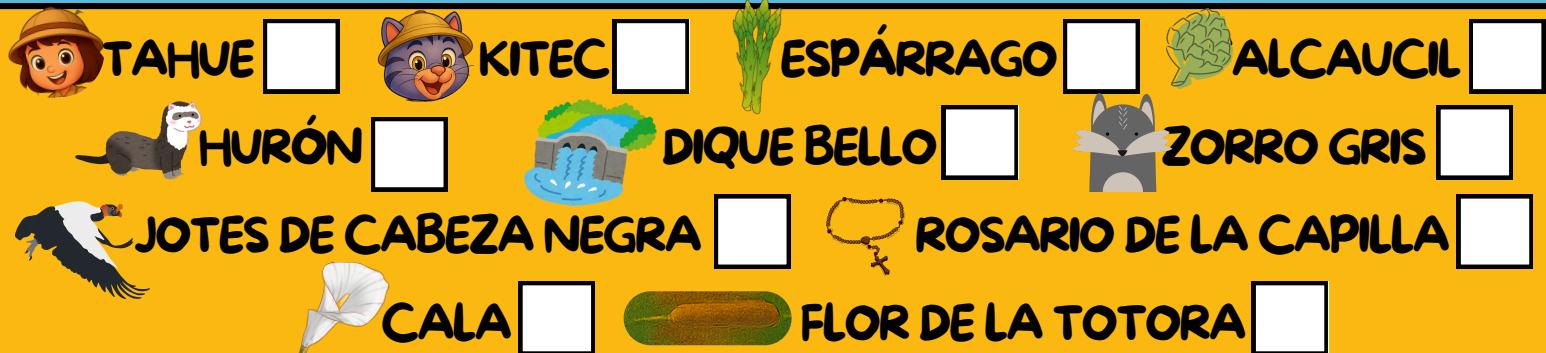
MEDANO DE ORO

SE LOCALIZA AL SUR DEL DEPARTAMENTO DE RAWSON. FORMA PARTE DEL VALLE DEL TULUM. LAS TIERRAS ERAN CIENAGAS Y POR ESO SON DE GRAN HUMEDAD, **TRANSFORMADAS EN AGRICOLAS** MEDIANTE CANALES Y ACEQUIAS, SIENDO REGADAS CON AGUA DEL RÍO SAN JUAN Y DE AGUAS SUBTERRÁNEAS. LA POBLACIÓN DE ORIGEN LOCAL E INMIGRANTES, VIVE PRINCIPALMENTE EN LA **VILLA BOLAÑOS** CUYO NOMBRE ES EN HONOR A UN POBLADOR LLAMADO JOSE BOLAÑOS, QUIEN DONÓ EN EL AÑO 1935 UN TERRENO PARA CONSTRUIR EDIFICIOS PÚBLICOS, COMO UNA ESCUELA, LA PLAZA Y UN PEQUEÑO TEMPLO. EN SU MAYORÍA REALIZAN ACTIVIDADES AGRÍCOLAS, COMO PLANTACIONES DE ESPARRAGOS Y ALCAUCIL. LOS PRODUCTORES DEL LUGAR, AFIRMAN CON FE, QUE DESDE LA LLEGADA DE LA IMAGEN DE LA **VIRGEN DE LA FUENTE**, EN 1950, LOS CULTIVOS FUERON MEJORANDO, POR ELLO, LEVANTARON UNA CAPILLA, LA QUE FUE RECONSTRUIDA EN EL AÑO 2017. EL **DIQUE BELLO** DECLARADO SITIO HISTÓRICO, POR EL MUNICIPIO, SE ALIMENTÓ DEL ARROYO AGUA NEGRA Y FUNCIONÓ HASTA 1980, AÑO EN QUE SE INAUGURÓ EL DIQUE DE ULLUM. LA **FAUNA** DEL MEDANO SE DESTACA POR HURONES, GANSOS, JOTES DE CABEZA NEGRA, AGUILUCHOS, ZORROS, LIEBRES. LA **FLORA** DEL LUGAR ES LA CALA O LIRIO DE AGUA, DECLARADA FLOR CULTURAL Y NATURAL RAWSINA. ADEMÁS SE ENCUENTRA LA TOTORA Y EL CARRIZO.



ENCUENTRA Y CUENTA

BUSCA EN MÉDANO DE ORO, LLAMADO ASÍ POR SU RIQUEZA NATURAL Y CULTURAL.

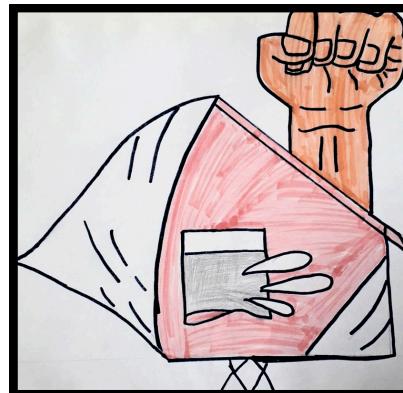


ENCUENTRA Y CUENTA

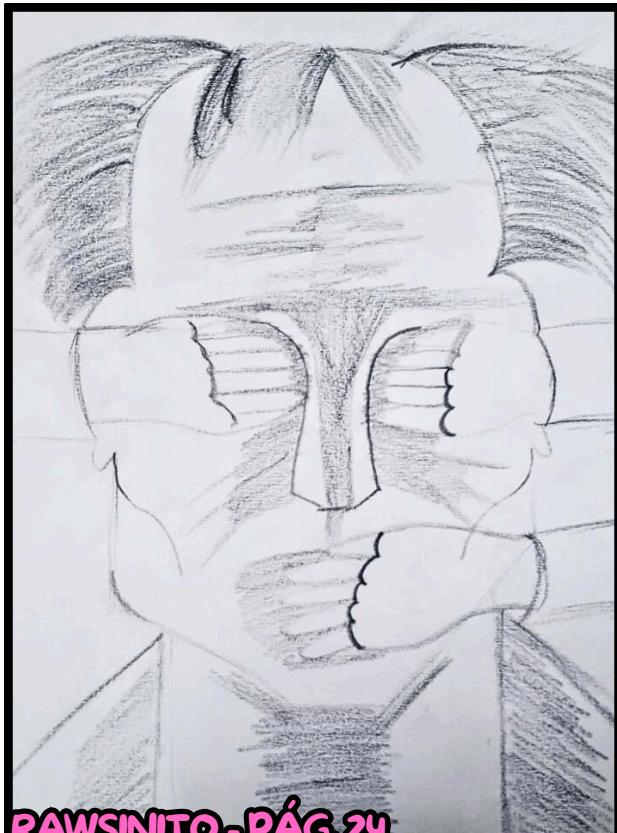
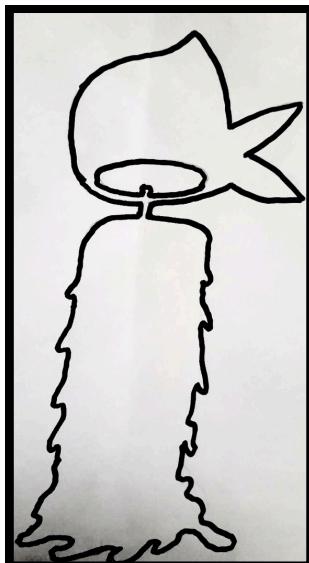
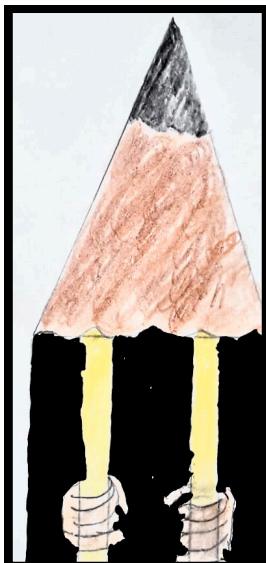


ExpresARTE

ALUMNOS DE 4°1° - PROBLEMÁTICA
SOCIOLOGÍCA CONTEMPORÁNEA
PROMO 2025 - ESCUELA SECUNDARIA
DR. PABLO RAMELLA



LA DICTADURA MILITAR DE LOS AÑOS 1977-1983 EN RAWSON COMO EN TODO EL PAÍS IMPONE UN GOBIERNO AUTORITARIO QUE NO RESPETÓ LOS DERECHOS HUMANOS Y DESAPARECIERON ARGENTINOS. TODOS DEBEMOS DEFENDER LA DEMOCRACIA ESTUDIANDO, RESPETANDO LAS NORMAS Y LAS INSTITUCIONES.



GABRIEL FARÍAS, MIEMBRO DE LA AGRUPACIÓN HIJOS SAN JUAN EN EL ACTO DE LA ESCUELA P. RAMELLA (24/3/25) DEL "DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA". BRINDÓ TESTIMONIO DE SU PADRE ALBERTO NICOLAS FARÍAS, VECINO DEL BARRIO GUEMES, VÍCTIMA DETENIDA Y DESAPARECIDA EN DEMOCRACIA (AÑO 1976).