

**AVALES:** Ministerio de Cultura de la Nación, Universidad Nacional de San Juan, Cámara de Diputados de la Provincia de San Juan, Ministerio de Turismo y Cultura de la Provincia de San Juan, Ministerio de Educación de la Provincia de San Juan, Municipio de Rawson.

# Rawsonito

Idea de Lic. Cabañes Fabián y Prof. Páez Porras Eliana  
**REVISTA INFANTIL DEPARTAMENTAL**

**Nº 4 - AÑO IV  
SAN JUAN**



**JUEGO DE LA MEMORIA - LABERINTO - 7 DIFERENCIAS Y MÁS**

# STAFF

**REVISTA INFANTIL RAWSINITO,**  
material impreso y digital  
departamental, de acceso  
libre y gratuito.

**IDEA-DIRECCIÓN-COMPILACIÓN:**  
Eliana Páez Porras, Profesora de  
Educación Primaria y  
Fabián Cabañes, Licenciado y  
Profesor en Sociología.

**CORRECTORA:**

Rosana Cecilia Fernandez

**ISSN N° 2718-7756.**

**AVALES:** Declarado de Interés  
Cultural por el Ministerio de  
Cultura de la Nación (Res.  
N° 2248/2021); Aval Institucional  
de la Universidad Nacional de  
San Juan (Res. N° 3957/2022);  
Declarado de Interés Cultural,  
Educativo y Social por la Cámara  
de Diputados de la Provincia de  
San Juan (Res. N° 36/2022) y;  
Declarado de Interés Cultural  
por el Ministerio de Turismo y  
Cultura de la Provincia de San  
Juan (Res. N° 70/2022).  
Declarado de Interés Educativo  
por el Ministerio de Educación  
de la Provincia de San Juan  
(Res. N° 5066-ME-2022).  
Declarado de Interés Cultural,  
Departamental y Social por el  
Municipio de Rawson  
(Ordenanza N° 898/2020).



## ÍNDICE

**TRADICCIÓN - PÁG. 3-4**

**IDENTIDAD- PÁG. 5-6**

**RINCÓN PATRIO - PÁG. 7**

**¿POR QUÉ SE LLAMA ASÍ MI  
ESCUELA RAWSINA?-  
PÁG. 8-10**

**¿SABÍAS QUÉ?- PÁG. 11-12**

**PASITOS A LA INCLUSIÓN- PÁG. 13**

**INFOGRAFÍA- PÁG. 14**

**BARRIO RAWSINO - PÁG. 15**

**CALLE RAWSINA - PÁG. 16**

**HUELLAS - PÁG. 17-18**

**TIPS DE ESTUDIAR MOTIVADO-  
PÁG. 19-20**

**GEO LOCAL - PÁG. 21**

**ENCUENTRA Y CUENTA -  
PÁG. 22-23**

**EXPRESARTE - PÁG. 24**



[revistarawsinitosj@gmail.com](mailto:revistarawsinitosj@gmail.com)



Revista Rawsinito SJ

**RAWSINITO - PÁG. 2**



[revistarawsinitosj.wixsite.com/sanjuan](https://revistarawsinitosj.wixsite.com/sanjuan)

TRADICCIÓN

# MARTÍN FIERRO Y EL GAUCHO

ALUMNOS DE 6°4° PROMO, 2025 - LENGUA Y LITERATURA  
ESCUELA SECUNDARIA CAPITÁN DE FRAGATA C. MARÍA MOYANO



**"LOS HERMANOS SEAN UNIDOS  
PORQUE ÉSA ES LA LEY PRIMERA,  
TENGAN UNIÓN VERDADERA,  
EN CUALQUIER TIEMPO QUE SEA,  
PORQUE SI ENTRE ELLOS PELEAN LOS  
DEVORAN LOS DE AFUERA"**



**"UN PADRE QUE DA  
CONSEJOS, MÁS QUE PADRE  
ES UN AMIGO Y ASÍ COMO  
TAL LES DIGO QUE VIVAN CON  
PRECAUCIÓN QUE NADIE SABE  
EN QUÉ RINCÓN SE ESCONDE  
EL QUE ES SU ENEMIGO"**

**"MUCHAS COSAS  
PIERDE EL HOMBRE,  
QUE A VECES LAS VUELVE A HALLAR;  
PERO LES DEBO ENSEÑAR Y  
ES BUENO QUE LO RECUERDEN: SI LA  
VERGÜENZA SE PIERDE, JAMÁS SE  
VUELVE A ENCONTRAR".**



**CADA 6 DE DICIEMBRE, ARGENTINA CELEBRA EL DÍA NACIONAL DEL  
GAUCHO POR LA LEY N° 24303 (AÑO 1993) EN HOMENAJE A LA PRIMERA  
PUBLICACIÓN DEL MARTÍN FIERRO (1872) DE JOSÉ HERNÁNDEZ.**

**RAWSINITO - PÁG. 3**

TRADICIÓN

# AYER Y HOY

**LAS TRADICIONES ARGENTINAS CON EL PASO DEL TIEMPO SE TRANSFORMAN. ALGUNAS COSTUMBRES SE CONSERVAN PERO OTRAS SE VAN A MODIFICAR Y REEMPLAZAR POR NUEVAS.**

## JUEGO



**OBSERVA LAS DOS IMÁGENES Y DESCUBRE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS SOBRE LAS TRADICIONES QUE CONSTRUYEN NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL ARGENTINA.**

# CULTURA HUARPE y colonización



ANTES DE 1562



## ESPIRITUALIDAD.

CREÍAN  
EN VARIAS FUERZAS  
SOBRENATURALES,  
HUNUC HUAR (MONTAÑA),  
LUNA, ESTRELLAS,  
RÍOS, SOL, VIENTO.  
PENSABAN QUE ERAN  
ESPÍRITUS PROTECTORES Y  
LES HACÍAN  
OFRENDAS.



## ECONOMÍA.

RECOLECTABAN  
VAINAS DE  
ALGARROBO PARA  
HACER EL PAN DULCE  
"PATAY" Y FRUTOS  
DE CHAÑAR. Y  
CULTIVABAN MAÍZ,  
QUINOA, POROTOS,  
ZAPALLOS. CREABAN  
ACEQUIAS PARA REGAR  
SUS CULTIVOS. ERAN  
CAZADORES DE  
GUANACOS,  
PATOS Y PECES.



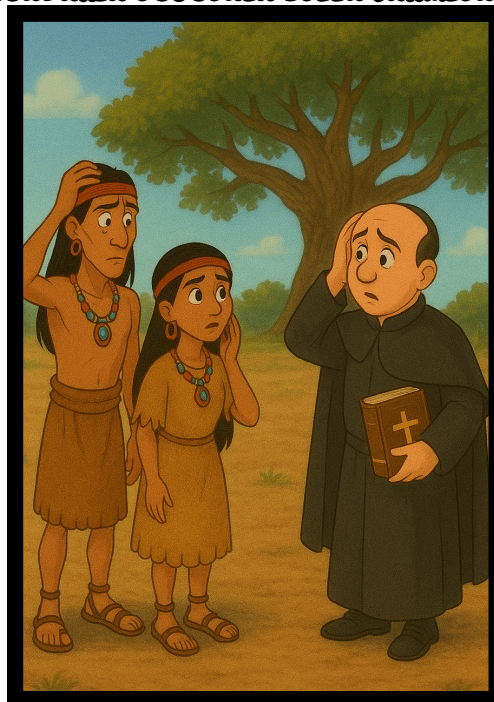
## OMTA.

ERA EL GUÍA ESPIRITUAL.  
TRANSMITÍA LA CULTURA  
Y COSMOVISIÓN HUARPE.  
ADEMÁS DE LOS  
CONOCIMIENTOS  
ANCESTRALES DE LAS  
PLANTAS MEDICINALES Y  
DEL RESPETO HACIA LA  
NATURALEZA.

## DESPUÉS DE 1562

### PRIMER CONTACTO ENTRE ESPAÑOL Y HUARPES.

EL MILITAR ESPAÑOL FRANCISCO DE VILLAGRA FUE EL PRIMER CONQUISTADOR EN RELACIONARSE CON LOS HUARPES. DESCUBRE QUE ERA UNA GRAN POBLACIÓN Y ERAN PACÍFICOS . LUEGO LLEGARÍA JUFRE.



### EVANGELIZACIÓN.

LOS JESUITAS EVANGELIZARON Y CIVILIZARON A LOS HUARPES A TRAVÉS DE LA FE CATÓLICA, LA INSTRUCCIÓN EN LA LECTURA Y ESCRITURA.

### ENCOMIENDAS.

LOS HUARPES ERAN REPARTIDOS A LOS CONQUISTADORES ESPAÑOLES PARA OBLIGARLOS A TRABAJAR PARA ÉL A CAMBIO DE "PROTECCIÓN" Y EVANGELIZACIÓN. HACÍAN VARIAS ACTIVIDADES: CONSTRUIR, CULTIVAR Y OTROS ENVIADOS A LA EXPLOTACIÓN MINERAS DEL PAÍS DE CHILE.



### POBLACIÓN.

LA CULTURA HUARPE NO SE EXTINGUE SINO QUE DISMINUYE. SUFRIERON ENFERMEDADES, HAMBRE, DEPRESIÓN Y DIFERENTES TRABAJOS FORZADOS Y LA SEPARACIÓN DE LOS ADULTOS VARONES DE SUS FAMILIAS.

RINCÓN PATRIO

# PRIMERA ESCUELA CON EL NOMBRE DE UN HÉROE DE MALVINAS

GUÍA A KITEC Y TAHUE A LA PRIMERA ESCUELA SANJUANINA CON EL NOMBRE DE UN HÉROE RAWNSINO CAIDO EN LA GUERRA DE MALVINAS. DESDE EL 2025 EL CENS 34 DEL BARRIO CAPITAN LAZO SE LLAMA CENS CABO SEGUNDO JOSÉ ESTEBAN LUCERO.



JOSÉ ESTEBAN LUCERO NACIÓ EN EL AÑO 1961 EN EL BARRIO GÜEMES. SE ALISTÓ EN LA MARINA ARGENTINA. CUANDO EGRESÓ FUE ENVIADO A PUERTO BELGRANO Y LUEGO EMBARCADO A MALVINAS. PERDIÓ LA VIDA EL 2 DE MAYO DE 1982 CON 21 AÑOS EN EL HUNDIMIENTO DEL CRUCERO ARA GENERAL BELGRANO.

RAWSINITO-PÁG.7

¿POR QUÉ SE LLAMA ASÍ MI ESCUELA RAWSINA?

# EUGENIA BELÍN SARMIENTO

ALUMNOS DE 6°2° PROMO 2025 - CONSTRUCCIÓN ÉTICA CIUDADANA  
ESCUELA SECUNDARIA EUGENIA BELÍN SARMIENTO

DOMICILIO: CALLE  
JUAN AGUILAR,  
BARRIO HUALILÁN



NACE EN LA  
PROVINCIA DE  
SAN JUAN, EL 29 DE  
DICIEMBRE DE 1860,  
HIJA DE FAUSTINA  
SARMIENTO Y  
JULES BELÍN.

EN 1912,  
ES LA PRIMERA  
ARTISTA DE SAN  
JUAN EN  
PARTICIPAR EN EL  
SALÓN NACIONAL  
DE ARTES  
PLÁSTICAS DEL  
PAÍS.



EUGENIA  
APRENDE  
A PINTAR CON  
SU TÍA PROCESA  
DEL CARMEN,  
HERMANA DE  
DOMINGO  
FAUSTINO.

PINTA  
RETRATOS,  
MINIATURAS,  
FLORES, AVES Y  
NATURALEZAS  
CON DIVERSAS  
TÉCNICAS.

EN EL AÑO  
1880 SE  
TRASLADA A  
BUENOS AIRES,  
PARA CONTINUAR  
SUS  
ESTUDIOS.

PINTA CON  
ÓLEO A SU  
ABUELO, EL  
RETRATO DE  
SARMIENTO MÁS  
CONOCIDO  
(AÑO 1889).



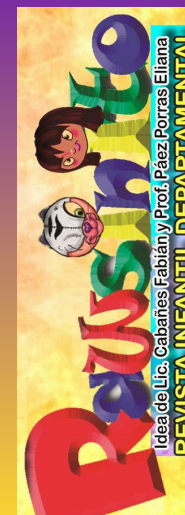
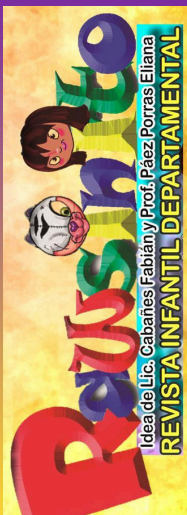
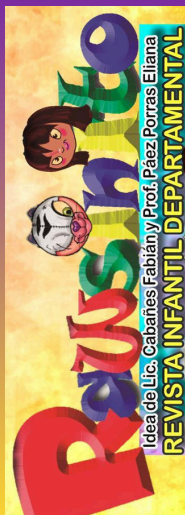
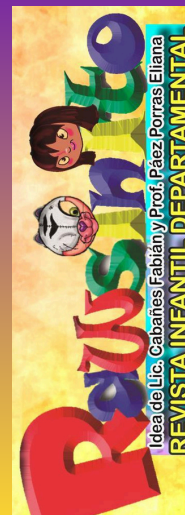
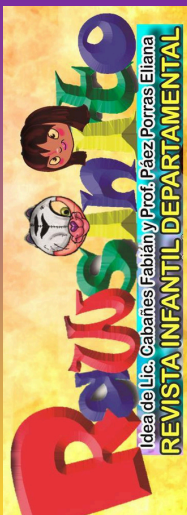
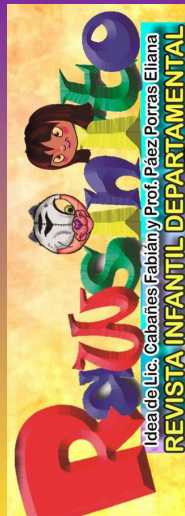
# JUEGO DE LA MEMORIA DE EUGENIA BELIN SARMIENTO



## INSTRUCCIONES

RECORTA LAS PINTURAS DE EUGENIA. COLÓCALAS BOCA ABAJO EN UNA MESA. MEZCLA Y POR TURNOS, CADA JUGADOR VOLTEA DOS TARJETAS. SI LAS PINTURAS SON IGUALES, EL JUGADOR SE QUEDA CON EL PAR Y TIENE OTRO TURNO; SI NO, LAS VUELVE A COLOCAR BOCA ABAJO EN SU LUGAR. EL JUEGO TERMINA CUANDO NO QUEDAN TARJETAS, Y GANA EL JUGADOR CON MÁS PARES DE PINTURAS.

# JUEGO DE LA MEMORIA DE EUGENIA BELIN SARMIENTO



## INSTRUCCIONES

RECORTA LAS PINTURAS DE EUGENIA. COLÓCALAS BOCA ABAJO EN UNA MESA. MEZCLA Y POR TURNOS, CADA JUGADOR VOLTEA DOS TARJETAS. SI LAS PINTURAS SON IGUALES, EL JUGADOR SE QUEDA CON EL PAR Y TIENE OTRO TURNO; SI NO, LAS VUELVE A COLOCAR BOCA ABAJO EN SU LUGAR. EL JUEGO TERMINA CUANDO NO QUEDAN TARJETAS, Y GANA EL JUGADOR CON MÁS PARES DE PINTURAS.

**RAWSINITO - PAG.10**

**¿SABÍAS QUÉ?**

# LOS CONSUMOS PROBLEMÁTICOS EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES

ALUMNOS DE 4<sup>º</sup> - PROBLEMÁTICA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA  
PROMO 2025 - ESCUELA SECUNDARIA DR. PABLO RAMELLA

## COMPRAS COMPULSIVAS



COMPRAR SIN CONTROL  
LLEVA A TENER  
PROBLEMAS ECONÓMICOS



EL ESTRÉS, LA ANGUSTIA Y OTROS  
PROBLEMAS PROVOCA EN LA MAYORÍA  
DE LAS VECES REALIZAR COMPRAS  
INCONSCIENTES E INNECESARIAS.

## ¿QUÉ COMPRO SALUDABLE EN EL KIOSKO ESCOLAR?

**\*GASEOSA\***  
**\*PANCHO\***  
**\*AMBOS\***  
**\*NINGUNO\***



DEBO COMPRAR Y/O  
LLEVAR DESDE  
CASA FRUTAS,  
CEREALES  
INTEGRALES (COMO  
GALLETAS DE  
AVENA), PROTEÍNAS  
(FRUTOS SECOS),  
YOGUR Y AGUA  
MINERAL

LA «MALNUTRICIÓN» SEGÚN LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS)  
SON LAS CARENCIAS, LOS EXCESOS Y TAMBIÉN LOS DESEQUILIBRIOS ENTRE LO QUE  
COMEMOS Y LO QUE NUESTRO ORGANISMO NECESITA PARA ESTAR SALUDABLE.

**¿SABÍAS QUÉ?**

# LOS CONSUMOS PROBLEMÁTICOS EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES



EL CONSUMO COMPULSIVO TAMBIÉN SE RELACIONA CON EL CONSUMO DE COMIDA RÁPIDA-CHATARRA. EL AUMENTO DE LA DEMANDA DE ESTA COMIDA SE DEBE A UN RECIENTE CAMBIO SOCIO CULTURAL. MODIFICA EL HÁBITO DE LA ALIMENTACIÓN SIN CONOCER LAS CONSECUENCIAS.

INFLUYE QUE EN LOS ÚLTIMOS AÑOS HAY UNA MAYOR OFERTA DE COMIDA RÁPIDA-CHATARRA. ESTO SE DEBE A UNA EXPANSIÓN DE COMERCIOS QUE OFRECEN ESTOS ALIMENTOS, UN INCREMENTO DE APLICACIONES Y DE LA PUBLICIDAD PERMANENTE EN LOS DIVERSOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

## ADICCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS

ES EL USO COMPULSIVO Y DESCONTROLADO DE LOS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS, SERVICIOS DE INTERNET Y/O VIDEOJUEGOS. GENERA UNA DEPENDENCIA QUE LLEVA AL REEMPLAZO DE HÁBITOS SALUDABLES COMO LA ACTIVIDAD FÍSICA, LA LECTURA DE LIBROS, LA ESCRITURA Y EL ESTUDIO.



### ES IMPORTANTE EL IMPACTO NEGATIVO EN LA PERSONA ADICTA A LAS TECNOLOGÍAS:

**SALUD MENTAL:** ESTRÉS, ALTERACIONES DEL SUEÑO, ANSIEDAD, ATENCIÓN DISPERSA E IRRITABILIDAD.  
**SALUD FÍSICA:** SEDENTARISMO, FATIGA VISUAL, DOLOR DE CABEZA, ESPALDA Y MANOS.  
**EDUCACIÓN:** BAJO RENDIMIENTO Y DESINTERÉS.  
**SOCIALES:** DIFICULTADES PARA RELACIONARSE Y COMUNICARSE CON LOS DEMÁS.



# EN RAWSON LA PRIMERA ESCUELA SECUNDARIA CON UN MURAL DEL ALFABETO DEL LENGUAJE DE SEÑAS

AL COLEGIO SECUNDARIO CAPITÁN DE FRAGATA CARLOS MARIA MOYANO ASISTEN UNA DIVERSIDAD DE ALUMNOS. ENTRE ELLOS, SORDOS, CON ESPECTRO AUTISTA Y CON PROBLEMAS DE PSICOMOTRICIDAD, ENTRE OTROS. SE PROPONE GENERAR UN AMBIENTE MÁS INCLUSIVO.



DEL PROYECTO PARTICIPA UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO INTEGRADO POR INTERPRETES, DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN Y PROFESORES DE ARTE, QUIENES COORDINARON EL TRABAJO DE LOS ESTUDIANTES EN LA REALIZACIÓN DEL MURAL.

## BUSCA 7 DIFERENCIAS



# MONUMENTO EN HONOR A SAN MARTÍN



**2020**

AÑO CUANDO  
COMIENZA A  
REALIZARSE  
EL MONUMENTO

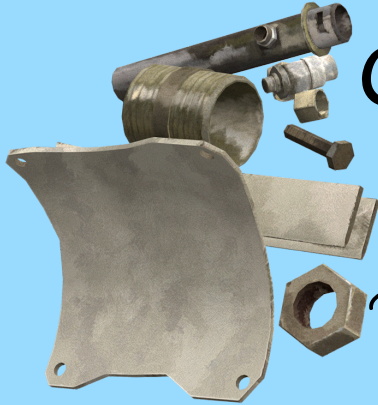


UBICADO  
ENTRE LAS  
CALLES  
MENDOZA Y  
TORINO-  
PROGRESO

**IMPULSORES**



AGRUPACIÓN  
GAUCHA  
SANMARTINIANA  
CAZADORES DE  
LOS ANDES

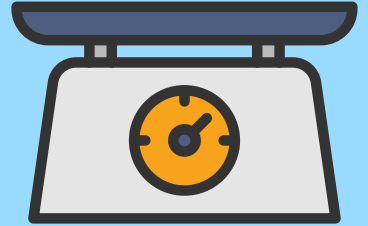


CONSTRUIDO  
CON  
HIERROS  
RECICLADOS



METROS  
DE  
ALTURA

PESA DOS  
TONELADAS



LA MISMA AGRUPACIÓN INSTALA  
LA ESCULTURA JUNTO AL BUÑO  
DE SAN MARTÍN QUE LO HABÍAN  
INAUGURADO EN EL AÑO 1983.



**2024**

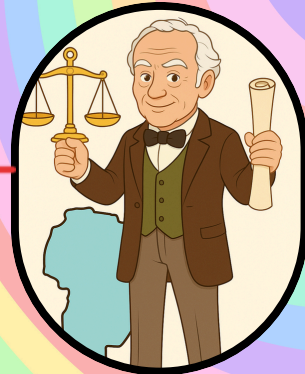
AÑO CUANDO  
SE INAUGURA  
EL MONUMENTO



# ¿QUIÉN ES SALVADOR MARÍA DEL CARRIL?

**NACE EN SAN JUAN Y SE RECIBE DE ABOGADO CON 18 AÑOS EN LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA.**

**1798**



**1823**

**REGRESA A SAN JUAN Y CON 25 AÑOS ES GOBERNADOR DE ESTA PROVINCIA.**

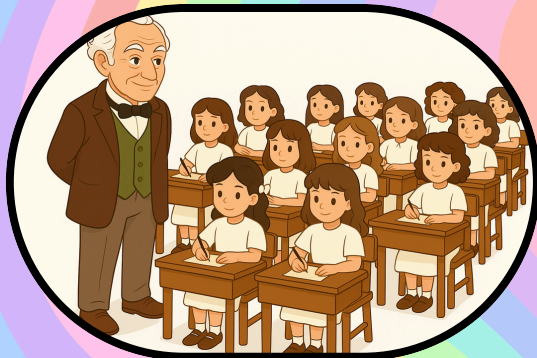
**COMO GOBERNADOR FOMENTA EL COMERCIO, LA AGRICULTURA, LA INDUSTRIA. FORESTA Y ENSANCHA LAS CALLES.**

**1823-1825**



**1823-1825**

**IMPULSA LA EDUCACIÓN CREANDO NUEVAS ESCUELAS PRIMARIAS Y FUNDA LA SOCIEDAD DE BENEFICENCIA.**



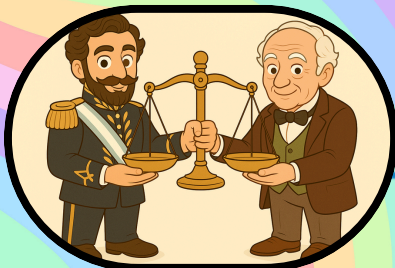
**ES EL 1º VICEPRESIDENTE DEL PAÍS. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA ES EL PRESIDENTE DE LA CONFEDERACION ARGENTINA.**

**1854-1860**



**1862-1877**

**MINISTRO DE LA CORTE SUPREMA DE JUSTICIA DE LA NACION ARGENTINA NOMINADO POR BARTOLOME MITRE.**



**EL BARRIO SE LOCALIZA ENTRE LAS CALLES LEANDRO ALEM AL NORTE, LEMOS AL OESTE, AVENIDA ESPAÑA AL ESTE Y REPUBLICA DEL LIBANO AL SUR. SE DESTACAN DOS INSTITUCIONES: LA ESCUELA SECUNDARIA JUAN XXIII Y COMISARIA 24º.**



# CARTA DE MAYO

**BICENTENARIO DE LA SANCIÓN DE LA CARTA DE MAYO (1825-2025). COMPLETE LA LÍNEA DEL TIEMPO UNIENDO CON LA IMAGEN.**

ES UNA CALLE RAWSINA QUE CRUZA VARIAS VILLAS: BURON ALONSO, GUZMAN, ESTHER. Y EL BARRIO SALVADOR MARÍA DEL CARRIL.

SALVADOR MARÍA DEL CARRIL CON 25 AÑOS ASUME COMO GOBERNADOR DE SAN JUAN EN EL AÑO 1823. COMPRA LA PRIMERA IMPRENTA SANJUANINA Y CON ELLA LANZA LA PRIMERA PUBLICACIÓN PERIÓDICA PROVINCIAL.

DEL CARRIL REDACTA LA CARTA DE MAYO PARA ANUNCIAR VARIOS DERECHOS: IGUALDAD DE LOS HOMBRES ANTE LA LEY, LIBERTAD FÍSICA, DE PENSAMIENTO Y DE CULTOS.

EL ARTÍCULO 17 DE LA CARTA DE MAYO SOBRE LA LIBERTAD DE CULTO, PROVOCA UN DESCONTENTO SOCIAL, PRINCIPALMENTE EN LOS CATÓLICOS Y EN LA IGLESIA LOCAL.

LOS OPOSITORES A LA CARTA DE MAYO LIDERADOS POR SARGENTOS REALIZAN UNA REVOLUCIÓN POPULAR CON PRESOS DE LA CARCEL, QUEMAN LA CARTA EN LA PLAZA Y TOMAN PRISIONERO AL GOBERNADOR.

DEL CARRIL SE ESCAPA A LA PROVINCIA DE MENDOZA Y REGRESA A SAN JUAN CON APOYO. RECUPERA SU CARGO PERO LO RENUNCIA Y ASUME COMO DIPUTADO.



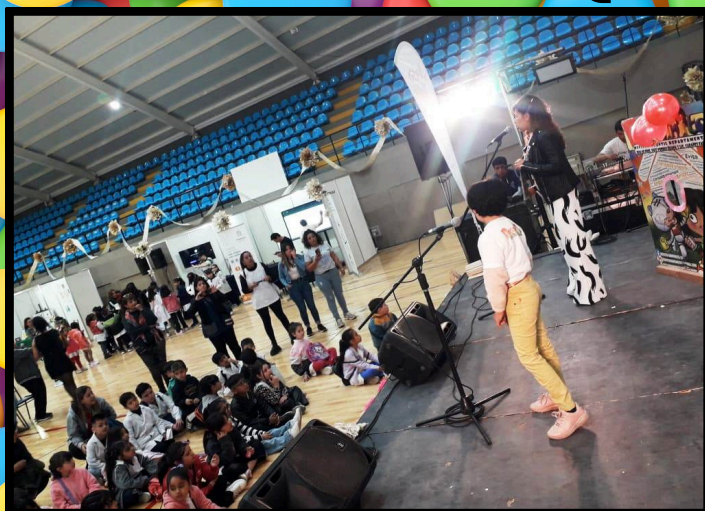
**HUELLAS**

# **RAWSINITO Y COMUNIDAD**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL (ENI) Nº 26 TAYNEMTA (2023)**



**15º FERIA DE LA CULTURA POPULAR Y EL LIBRO - RAWSON (2024)**



**2º FERIA DEL  
LIBRO - POCITO (2025)**



# HUELLAS

## FERIA DE LA BIBLIOTECA POPULAR VICTORIA - RAWSON (2025)



## PRESELECCIONADA EMPRENDEDORA DEPARTAMENTAL DEL SOL (2025)



## FERIA DE EMPRENDEDORES PLAZA SECA - RAWSON (2025)

# TIPS DE ESTUDIAR MOTIVADO

JUEGO: DESCUBRE LO CORRECTO Y SEÑALA CON UNA CRUZ

¿CÓMO DEBE  
ESTAR EL  
LUGAR  
DE ESTUDIO?



¿DEBO  
APRENDER DE  
MEMORIA O  
ENSEÑANDO?



# TIPS DE ESTUDIAR MOTIVADO

JUEGO: DESCUBRE LO CORRECTO Y SEÑALA CON UNA CRUZ

¿DEBO  
ESTUDIAR  
CON  
DISTRACCIÓN?



¿SE DEBE  
ESTUDIAR  
CON LUZ?

¿CUÁL ES EL  
TIEMPO  
MÁXIMO DE  
CONCENTRACIÓN?



# MEDANO DE ORO

SE LOCALIZA AL SUR DEL DEPARTAMENTO DE RAWSON. FORMA PARTE DEL VALLE DEL TULUM. LAS TIERRAS ERAN CIENAGAS Y POR ESO SON DE GRAN HUMEDAD, **TRANSFORMADAS EN AGRÍCOLAS** MEDIANTE CANALES Y ACEQUIAS, SIENDO REGADAS CON AGUA DEL RÍO SAN JUAN Y DE AGUAS SUBTERRÁNEAS. LA POBLACIÓN DE ORIGEN LOCAL E INMIGRANTES, VIVE PRINCIPALMENTE EN LA **VILLA BOLAÑOS** CUYO NOMBRE ES EN HONOR A UN POBLADOR LLAMADO JOSÉ BOLAÑOS, QUIEN DONÓ EN EL AÑO 1935 UN TERRENO PARA CONSTRUIR EDIFICIOS PÚBLICOS, COMO UNA ESCUELA, LA PLAZA Y UN PEQUEÑO TEMPLO.

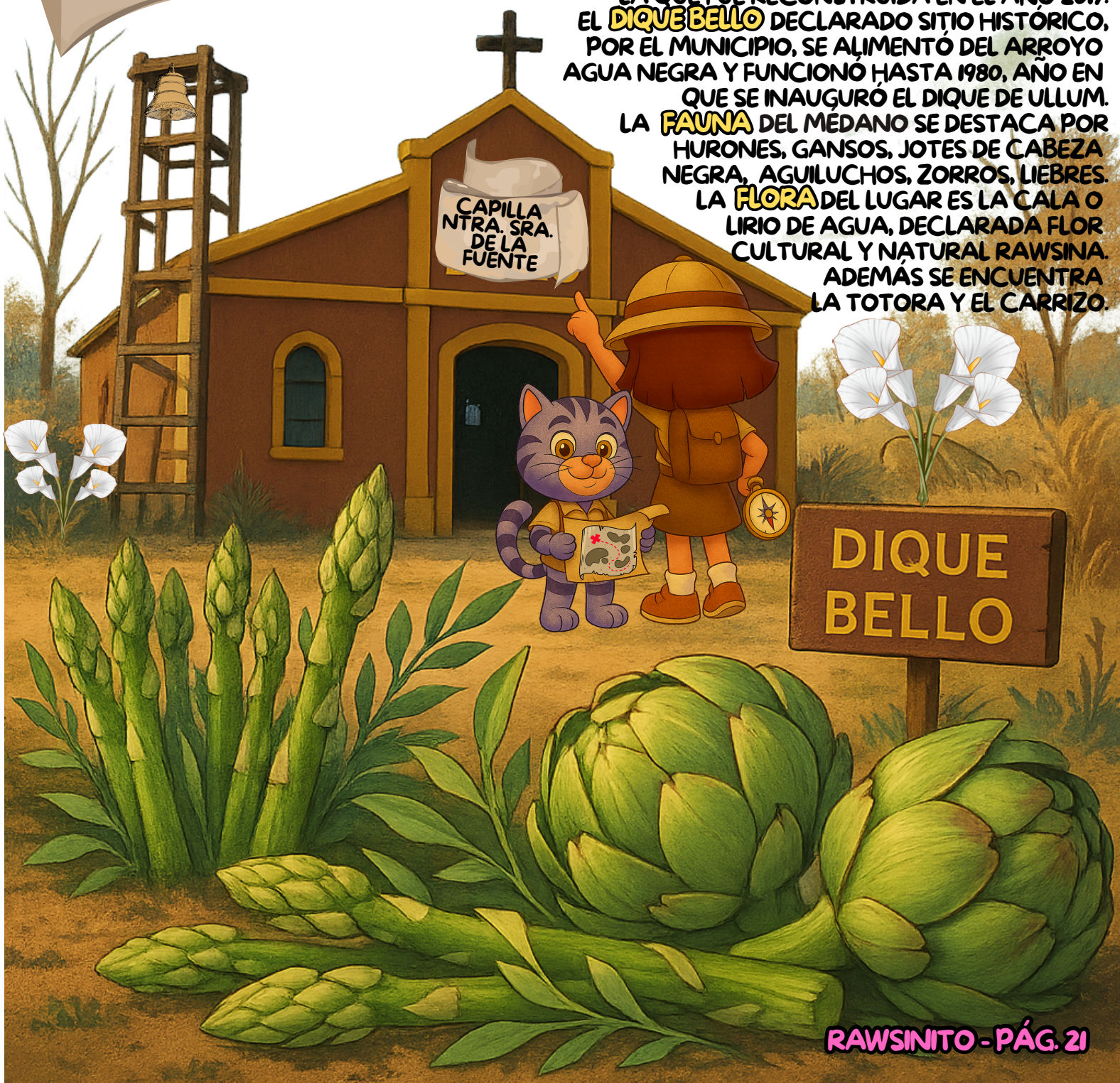
EN SU MAYORÍA REALIZAN ACTIVIDADES AGRÍCOLAS, COMO PLANTACIONES DE ESPÁRRAGOS Y ALCAUCIL. LOS PRODUCTORES DEL LUGAR, AFIRMAN CON FE, QUE DESDE LA LLEGADA DE LA IMAGEN DE LA **VIRGEN DE LA FUENTE**, EN 1950, LOS CULTIVOS FUERON MEJORANDO,

POR ELLO, LEVANTARON UNA CAPILLA, LA QUE FUE RECONSTRUIDA EN EL AÑO 2017. EL **DIQUE BELLO** DECLARADO SITIO HISTÓRICO, POR EL MUNICIPIO, SE ALIMENTÓ DEL ARROYO AGUA NEGRA Y FUNCIONÓ HASTA 1980, AÑO EN

QUE SE INAUGURÓ EL DIQUE DE ULLUM. LA **FAUNA** DEL MEDANO SE DESTACA POR HURONES, GANSOS, JOTES DE CABEZA NEGRA, AGUILUCHOS, ZORROS, LIEBRES.












LA **FLORA** DEL LUGAR ES LA CALA O LIRIO DE AGUA, DECLARADA FLOR CULTURAL Y NATURAL RAWSINA.

ADEMÁS SE ENCUENTRA LA TOTORA Y EL CARRIZO.



# ENCUENTRA Y CUENTA

BUSCA EN MÉDANO DE ORO, LLAMADO ASÍ POR SU RIQUEZA NATURAL Y CULTURAL.

 TAHUE <input type="checkbox"/>	 KITEC <input type="checkbox"/>	 ESPÁRRAGO <input type="checkbox"/>	 ALCAUCIL <input type="checkbox"/>
 HURÓN <input type="checkbox"/>	 DIQUE BELLO <input type="checkbox"/>	 ZORRO GRIS <input type="checkbox"/>	
 JOTES DE CABEZA NEGRA <input type="checkbox"/>	 ROSARIO DE LA CAPILLA <input type="checkbox"/>		
 CALA <input type="checkbox"/>	 FLOR DE LA TOTORA <input type="checkbox"/>		

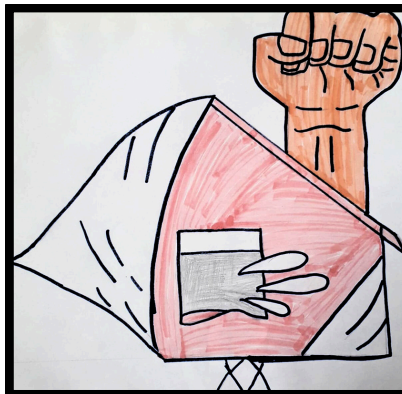
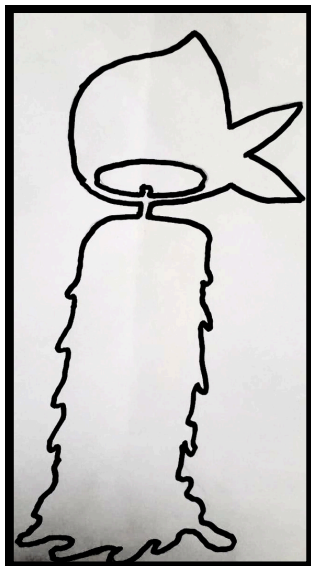
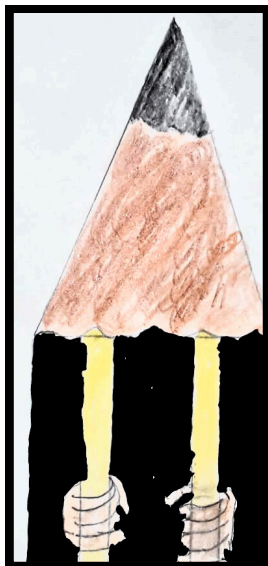


# ENCUENTRA Y CUENTA

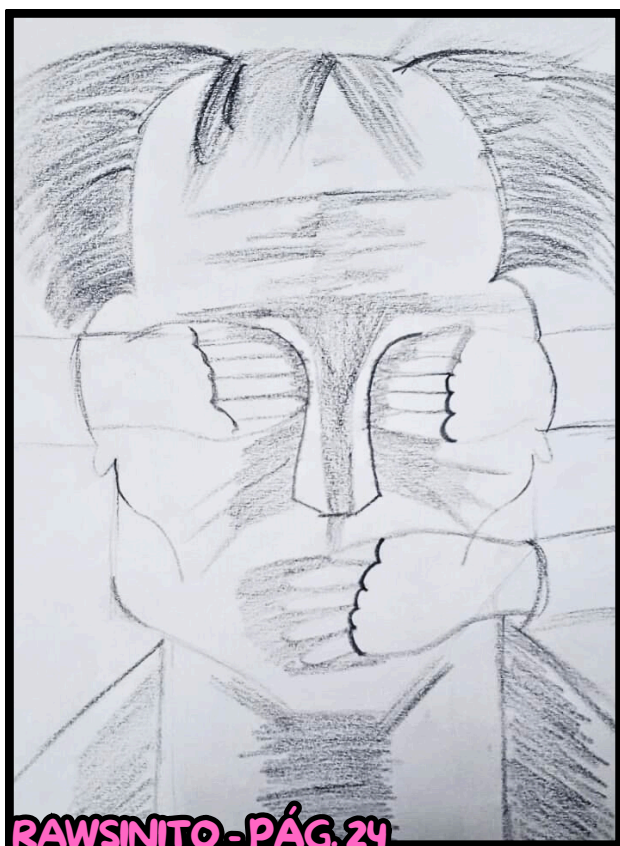


# ExpresARTE

ALUMNOS DE 4°1° - PROBLEMÁTICA  
SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA  
PROMO 2025 - ESCUELA SECUNDARIA  
DR. PABLO RAMELLA



**LA DICTADURA MILITAR** DE LOS AÑOS 1977-1983 EN RAWSON COMO EN TODO EL PAÍS IMPONE UN GOBIERNO AUTORITARIO QUE NO RESPETÓ LOS DERECHOS HUMANOS Y DESAPARECIERON ARGENTINOS. **TODOS DEBEMOS DEFENDER LA DEMOCRACIA ESTUDIANDO, RESPETANDO LAS NORMAS Y LAS INSTITUCIONES.**



**GABRIEL FARIÁS**, MIEMBRO DE LA AGRUPACIÓN HIJOS SAN JUAN EN EL ACTO DE LA ESCUELA P. RAMELLA (24/3/25) DEL "DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA". BRINDÓ TESTIMONIO DE SU PADRE **ALBERTO NICOLAS FARIAS**, VECINO DEL BARRIO GUEMES, VÍCTIMA DETENIDA Y DESAPARECIDA EN DEMOCRACIA (AÑO 1976).